

Óvodánk szokás-, szabályrendszere

1. Egészséges életmódra nevelés

a ./ Öltözködés

- A gyermekek ruháikat a zsákban, kabátjukat a fogason, cipőjüket cipős kosárban a cipős szekrényben tartják.
- Az öltözés sorrendje: hosszú nadrág, cipő, pulóver, sapka, sál, kabát.
- Előtte a benti cipőt, rövidnadrágot, vagy szoknyát leveszik.
- Vetkőzés fordított sorrendben történik.
- Napközben, ha szükséges a dadus néni öltözteti át a gyermekeket.
- A vizes ruhákat, cipőket a mosdóban szárítjuk.
- Az udvaron a ruhákat a fogasra akasztjuk.
- A tornazsákot az öltözőben tároljuk.

b./ Tisztálkodás

- Folyamatos reggeli előtt a dadus néni, ebéd és uzsonna előtt az óvó néni felügyeletével történik.
- A tisztálkodás sorrendje: fésülködés, WC használat, mosakodás.
- A WC-t napközben folyamatosan, ebéd után nemek szerint használják.
- A WC papírt a tartóból tépik.
- Mindig csak egy gyerek van a WC fülkében.
- Egy mosdókagylónál 2 gyerek mosakszik vagy mos fogat.
- Mindenki a saját fogkrémét használja /kis csoportban, segítséggel/.
- A fésűket, fogmosó felszerelést a dadus néninek hetente ki kell mosni, fertőtleníteni.
- A papír zsebkendő a csoportszobában és az udvaron is elérhető helyen van.

c ./ Testedzés

- Minden évszakban minél több időt töltünk a szabadban megfelelő mozgással párosítva /játék, séta stb./.
- Az erős napsugárzástól árnyékos játszóhelyek biztosításával óvjuk a gyermekeket.
- Kánikulában párapapucs használatával csökkentjük a hőérzetet.

d./ Étkezés

- A reggeli mindhárom korcsoportban folyamatosan zajlik.
- A dadus néni a csoportban illetve a mosdóban segít.
- A tálalóra készíti a tányérokat, poharakat, a használt edényeknek a tálcát.
- Kiscsoportban ő, középső és nagycsoportban a naposok terítik le az asztalt és teszik oda a szalvétatartót, hulladékos tálat, kancsót, kenyeres kosarat.
- Kiscsoportban a felnőttek öntik a folyadékot, középső és nagycsoportban a gyerekek maguknak öntenek.
- Az étkezés befejeztével a tálalóra illetve a zsúrkocsira viszik az edényeket, a morzsát az odakészített maradékos kis vödörbe szórják.
- A terítéket az utolsó gyerek szedi le, kiscsoportban a dadus néni.
- A dadus néni söpör össze.
- Ebédhez és uzsonnához egyszerre ülnek le a gyerekek.
- Ebéd előtt a kiscsoportban a dadus néni teríti le az asztalt, helyezi el rajta a hulladék- és szalvétatartót. A poharakat és evőeszközöket a tálalóasztalra készíti ki. A mosdóból bejövő gyerekek innen veszik el.
- Az ebédet a felnőttek közösen osztják.
- A maradékot a dadus néni szedi össze, az óvó nénik a mosdóba mennek a gyermekekkel.
- Középső és nagycsoportban naposok dolgoznak.
- Az ételt itt is a felnőttek osztják.
- A savanyúságot sálátás tálkából, a süteményt kistányérról fogyasztják a gyermekek.
- A nagycsoportosok tálból szedik a levest.
- Kést a gyermekek nagycsoportban, második félévtől kezdve használják.
- A naposi munka végeztével a dadus néni söpröget.
- Nyáron délben is önkiszolgáló rendszer működik.

e ./ Pihenés

- Pihenéshez a termet a dadus néni rendezi át.
- A dadus néni összesöpör, majd az asztalokat az ablak alá teszi, a székeket elrendezi.
- Ezután lerakja az ágyakat.
- A két óvó néni közösen fektet le.
- A délutános óvó néni mesél.

- Pihenő után a dadus néni rendezi vissza a termet, az óvó néni a mosdóban van, a naposok terítenek, a kiscsoportban a tízóraihoz hasonlóan önkiszolgáló rendszerben terítenek.
- A takarót középső és nagycsoportban a gyerekek hajtják össze.

2. Érzelmi nevelés-szocializáció

- A mindennapjaikban jelenjenek meg a pozitív érzelmek: nyitottság, elfogadás, barátság, együttérzés, segítőkészség, kedvesség stb.
- A környezet légköre legyen nyugodt, családias, szeretetteljes, elfogadó, és biztonságot nyújtó!
- Az együttlétet jellemezze meghittség, bizalom!
- A közösségi nevelést kísérik végig a szocializáció fejlődésének lépcsőfokai, az érzelmi biztonság kialakítása:
 - ❖ közös együttlét
 - ❖ a másik felé fordulás
 - ❖ társas együttműködés, együttérzés
- Az óvónő tartsa tiszteletben a gyermek önálló személyiségét! Az elfogadás legyen olyan, hogy segítse a fejlődést, és értő figyelemmel forduljon a gyermek felé!
- Az óvónő éljen empátikus képességével!
- A társas kapcsolatok kialakításában érvényesüljenek az alábbi elvek:

❖ Gyermek-gyermek viszonylatában:

- Elfogadja a másik gyermek különbözőségét.
- Tiszteletben tartja a másik gyermek egyéniségét.
- Udvarias, odafigyel társára, meghallgatja őt.
- Segítőkész, empátikus.

❖ Felnőtt-gyermek viszonylatában:

- Érzelmileg megérti a gyermekeket!
- Példamutatás által neveljen a szereteten, és elfogadáson alapuló magatartásra!
- A konfliktushelyzetet megbeszéli, oldja a feszültséget, erősíti a gyermekek felelősségérzetét.
- A gyermekek pozitív énképét erősíti, a sikertelenséget segít elviselni.
- A gyermekek a csoportba lépéskor a felnőtteknek „Csókolom”, társaiknak „Szervusztok ”-kal köszönnek.

- A reggeli érkezéskor az ajtóban már csak röviden búcsúzkodnak szüleiktől.
- Otthoni játékot behozhatnak, melyet a kijelölt helyen tárolunk (polc, kosár).
- Évkezdéskor a kiscsoportos gyerekeket apró ajándékkal fogadják az óvónők.

❖ A csoport életével kapcsolatos hagyományok:

- Születésnap, névnap: az ünnepelt külön asztalnál foglal helyet. Társai énekekkel, verssel, jókívánsággal köszöntik. Az óvónőktől apró ajándékot kap, majd segít az általa hozott sütemény kínálásában.
- A gyermekműsorok megtekintése a tornateremben vagy az udvari sportpályán történik a többi csoporttal közösen.
- Mikulás: a Szülői Közösség által összeállított ajándékcsomaggal, és az óvónők által előadott műsorral kedveskednek, melyen minden csoport részt vesz. Találkozás a Mikulással a tornateremben.
- Karácsony: közös fenyőfát állítunk, mindenki a saját csoportjában ünnepel. A tagóvodának saját fája van. Ezen a napon ünneplő ruhában vannak a gyermekek, felnőttek egyaránt.
- Madárkarácsony: az udvari madáretető feltöltése „madárcsemegével”.
- Farsang: a szülőkkel közösen mindenki a saját termében ünnepel (jelmez, játékok).
- Március 15. rövid megemlékezés a saját csoportszobában, a kokárdával díszített ünneplő ruhában. A nagycsoportosok ellátogatnak a kerületi ünnepségre.
- Húsvét: minden csoport fejlettségének megfelelően ismerkedik a népszokásokkal, hagyományokkal.
- Anyák napja: a gyerekek ajándékot készítenek édesanyjuknak, nagymamájuknak, melyet a délutáni ünnepi műsor keretében adnak át. Ezen a napon ünneplő ruhában vannak gyermekek, felnőttek egyaránt.
- Nyílt nap évente kétszer két nap, kiscsoportban egyszer két nap.

❖ Az óvoda hagyományai:

- Majális: májusfa állítása az udvaron.
- Gyermeknap: játékok, műsorok szervezése egész nap.
- Iskolába menők búcsúztatása: a középső csoportosok szervezik, ajándékot készítenek, búcsúztató verset mondanak.

- A ballagás május utolsó napjaiban, délelőtt történik. Gyerekek, felnőttek ünneplő ruhát viselnek. Az óvónők, dadus nénik gondoskodnak a gyerekek megvendégléséről.
- Iskolalátogatás szervezése a nagycsoportosoknak.
- Állatok világnapja: okt. 4.: ünnephez kapcsolódó tevékenységek, játékok szervezése. Nyitott rendezvény.
- Föld napja: ápr. 22.: palántázunk, kerészkedünk, szépítjük az óvoda udvarát, környezetünket. Nyitott rendezvény.
- Madarak, Fák Napja: május 10.: az ünnephez kapcsolódó tevékenységek, játékok szervezése. Nyitott rendezvény.
- Víz világnapja: március. 22. .: az ünnephez kapcsolódó tevékenységek játékok szervezése. Nyitott rendezvény.
- Kirándulás: autóbuzsos kirándulás szervezése ősszel és tavasszal, a szülők igényeinek megfelelően az Állatok világnapjához, illetve a Madarak és Fák napjához kapcsolódóan.
- Alkotódelutánok karácsony és húsvét előtt. Minden csoportban más-más tevékenységről gondoskodnak az óvónők, melybe a szülők gyermekükkel együtt bekapcsolódhatnak.

3. Játék

❖ Csoportszobai játék

- A csoportban minden játékkal a kijelölt helyen játszhatnak a gyerekek, de megbeszélés után elvihetik máshová is.
- A játékokat rendeltetésszerűen használhatják.
- A kész alkotásokat látható helyre tesszük, és rövid ideig megőrizzük.
- A csoportszobában rendet rakunk, mielőtt kimegyünk az udvarra.

❖ Udvari játék:

- Mindenki elsősorban a saját udvarrészén játszik, de felnőtt kíséretével átmehetnek más udvarrészre is (pl.: testvérhez).
- A homokozóból a homokot nem vihetik ki, illetve kavicsot nem vihetnek be.
- A homokozó játékokkal csak a homokozóban játszhatnak.
- A csúszdára csak a létra felől mászhatnak fel és két kézzel kapaszkodva csúszhatnak le.
- A homokozó játékokat az viszi ki, aki először megy ki az udvarra (két csoport esetén).

- Délután mindenki a saját csoportjátékát, az ügyeletes óvónő a maradék játékot viszi a helyére.
- Jó idő esetén plédeket, kis asztalt, székeket is kivisszünk a játéktárolóból.
- Az udvarról bejövetel előtt a cipőkből a homokot kiszórjuk, illetve a havas csizmákat lesöpörjük.
- A gyerekek csak dajka kíséretével mehetnek be az udvarról a WC-re, illetve az ivókúthoz inni!
- A homokozót minden nap le kell takarni védőtakaróval!

4. Tanulás

❖ Külső világ tevékeny megismerése:

- Séták, élményszerző megfigyelések, kirándulások 3 felnőtt kíséretében zajlanak.
- Kiránduláson gondoskodni kell: megfigyelési eszközökről (nagyító, fényképezőgép), az evés ivás kulturált feltételeinek megteremtéséről.
- A jól kialakított természetsarok tartozékai: valamilyen kisállat, növények, kísérletek eszközei, évszaknak megfelelően gyűjtött kincsek, könyvek, újságok, nagyítók, időjárás v. évszakóra, hónapsoroló, tablók.

❖ Verselés, mesélés:

- A mesélés, verselés az erre kialakított helyen, a mesesarokban történik.
- Itt vannak elhelyezve a mesekönyvek, bábok, fejdíszek, dramatizálás kellékei, a bábparaván, az átváltozáshoz szükséges kellékek.
- Ezeket rendeltetésüknek megfelelően használhatják a gyerekek.

❖ Mozgás:

- Torna előtt a gyermekek kihozzák széküket a szőnyeg köré. Behozzák a tornaszákjukat és átöltöznek. A benti cipők a szék alá, a ruhák és a zsák a szék támlájára kerülnek.
- A dadus néni segít az öltözésben és a tornaszerek előkészítésében.
- Torna után felöltöznek, széküket és tornaszákjukat a helyére viszik.
- A tagóvoda gyermekei a szervezett mozgáshoz a főépületbe jönnek, és a tornateremben öltöznek át.
- Gyógytornához a csoportban kijelölt helyen vetkőznek, öltöznek ugyanúgy, mint a szervezett mozgásnál.

- A mindennapos mozgás az időjárástól függően, lehetőleg az udvaron történik.

❖ Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

- Állandó helye van a csoportban és az udvaron is.
- Az ehhez szükséges eszközök mindig a gyermekek rendelkezésére állnak.
- Csak leterített asztalnál dolgozhatnak!
- Az egyéni munkákat dossziéban gyűjtjük.
- A só-liszt gyurmát a dadus néni készíti.
- Festéshez tiszta vizet, törlerongyot, üres vödört kell biztosítani.
- A tevékenységek befejezése után a dadus néni teszi rendbe az asztalt és az eszközöket.

❖ Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

- A dalos játékok megismerése, tanítása alkalmanként kötött formában történik.
- A zenei képességek fejlesztése játékidőben mikro csoportos vagy egyéni formában zajlik.
- A hangszereknek állandó helyük van a csoportszobában.

5. Munka

❖ Naposi munka

- A gyerekek fejlettségétől függően vezetjük be és fokozatosan bővítjük.
- Az udvarról a naposok pár perccel hamarabb a délelőtti óvónővel jönnek be teríteni.
- A naposok a tálaló szekrényről terítenek.
- Sorrend: terítő, szalvétatartó, hulladékos, tányérok, poharak kettésével, villa, kanál kiszámolva, salátás tálka, kancsó. Nagycsoportban kés és merőkanál is.
- A napos szed, illetve önt először, majd az óramutató járásával megegyező irányban a többi gyermek is.
- Leszedés: középsőben mindenki a saját tányérját viszi ki, a napos a kancsót, maradékost, szalvétatartót szedi le, és összehajtja a terítőt.
- Nagycsoportban a tányérokat, poharakat is ő szedi le kettésével.
- Teremrendezéskor felrakja a díszterítőket.

❖ Közösségért végzett munkák

- A természetsarokban a gyermekek segítségével tartunk rendet.
- Az állatokat, növényeket, a gyermekek bevonásával gondozzuk.
- A kerti szerszámokat az udvari játéktárolóban tartjuk.
- Rendszeresen használjuk a kerti és konyhai szerszámokat, eszközöket.

6. Szülőkkel való kapcsolattartás

❖ Faliújságon tájékoztatjuk a szülőket:

- Nevelési tervünkről.
- A nevelés terén elért eredményekről (Én már tudok, stb.).
- Évente kétszer érdemi tájékoztatást kap minden szülő gyermeke fejlődéséről fogadó óra keretében.
- A csoport vagy az egyes gyermekek sikereiről (pl.: rajzverseny).
- Miről tanulunk a héten?
- Aktualitásokról (ünnepek, programok, gyűjtések).
- Fogadó órák, szülői értekezletek időpontjáról.
- Heti étrendről.
- Köszönetet mondunk a segítségért.
- A reggeli és a délutáni ügyelet a földszinten van, erről az ügyeleti táblán tájékoztatjuk a szülőket.